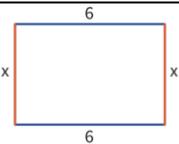
		Lernplan – 5x Gesellschaftslehre <i>Herr/Frau XY</i> <i>Mitbestimmung in der Schule</i> <i>Klassensprecher*innenwahl</i>		Phase 1	Fach GL
Lern- woche	Kursunterricht <i>Montag, 6. Stunde in A999</i> <i>Mittwoch, 4. Stunde in A999</i>	Dalton und Hausaufgaben <i>45 min/Woche</i> <i>Zeit/Raum</i>	(Fach)wortschatz	Datum	
01 A 21.08.24 – 23.08.24	Wie schön, dass ihr an der Marie-Kahle-Gesamtschule seid! <i>An den ersten beiden Schultagen endet der Unterricht um 12:45 Uhr.</i>				
02 B 26.08.24 – 30.08.24	Worum geht es im GL-Unterricht? Politik – Erdkunde – Geschichte Mitbestimmung in der Schule Dürfen Schüler*innen mitbestimmen? Was ist die Schüler*innenvertretung?	<u>Das Fach Gesellschaftslehre</u> Gestalte ein Deckblatt für Deine GL-Mappe, auf dem die drei Bereiche des Faches Gesellschaftslehre (GL) zu erkennen sind: Geschichte, Erdkunde, Politik.	<i>die Gesellschaft</i> <i>die Geschichte</i> <i>die Erdkunde</i> <i>die Politik</i> <i>die Mitbestimmung</i>	2.9.	
03 A 02.09.24 – 06.09.24	Wir wählen Klassensprecher*innen Welche Aufgaben haben Klassensprecher*innen? Welche Eigenschaften muss man als Klassensprecher*in mitbringen? Wie wird die Wahl der Klassensprecher*innen durchgeführt?	<u>Die Klassensprecherwahl</u> Erkläre , warum die Wahl zur Klassensprecher*in geheim sein sollte. Begründe , warum bei der Wahl der Klassensprecher*innen die demokratischen Grundsätze <i>frei</i> , <i>geheim</i> und <i>gleich</i> gelten.	<i>frei (Adjektiv)</i> <i>gleich (Adjektiv)</i> <i>geheim (Adjektiv)</i> <i>allgemein (Adjektiv)</i>	9.9.	
Wenn kein Datum in der Dalton-Spalte angegeben ist, musst Du die Ergebnisse bis zur ersten Stunde in der nächsten Lernwoche vorlegen können. Die Ergebnisse der Lernaufträge aus der Daltonzeit fließen in den Unterricht ein – bring deshalb alle Materialien mit in den Fachunterricht. Bitte Sorge dafür, dass Du <u>immer alle aktuellen Lernpläne</u> in der Schule dabei hast!					
Das kann ich am Ende der Lernphase:					
<i>Benutze die Rückseite des Plans und schreibe alles auf – wenn du noch unsicher bist, dann formuliere eine Frage. Kläre die offenen Fragen in einer Daltonzeit bei deiner Fachlehrkraft.</i>					

		Lernplan – Klasse 8x – Mathe E-Kurs <i>Herr/Frau XY</i> <i>Terme</i>		Phase 1	Fach M
Lern-woche	Kursunterricht <i>Donnerstag, 1. Stunde, C 999</i> <i>Freitag, 3. Stunde, C 999</i>	Dalton und Hausaufgaben <i>60 min/Woche</i> <i>Daltonräume Mo. 2. Std. (C999), Mi. 7. Std. (C999)</i>	(Fach)wortschatz	Datum Fertig bis ...	
01 A 21.08.24 – 23.08.24	Wiederholung: Was sind Terme und Variablen? S. 10 Wie kann man Berechnungen der Geometrie mit Termen ausdrücken? S. 11/12 An den ersten beiden Schultagen endet der Unterricht um 12:45 Uhr.	Bearbeite das Arbeitsblatt „Terme in der Geometrie“.	der Term, die Terme die Variable, die Variablen der Umfang, die Umfänge der Flächeninhalt, die Flächeninhalte	29.08.24	
02 B 26.08.24 – 30.08.24	Wie kann ich Rechnungen mit Hilfe von Termen ausdrücken? S. 13 Wie kann ich den Wert von Termen berechnen? S. 13/14	<ol style="list-style-type: none"> Bearbeite im Buch, S. 22, Nr. 1 und 2. Wahlaufgabe: Bearbeite entweder Buch, S. 23, Nr. 2 <i>oder</i> Nr. 4 Erkläre einem Partner bzw. einer Partnerin die Fachbegriffe aus dem Fachwortschatz (rechte Spalte). Wechselt euch dabei ab. 	die Summe, die Summen die Differenz, die Differenzen das Produkt, die Produkte der Quotient, die Quotienten	05.09.24	
03 A 02.09.24 – 06.09.24	Wie kann man Terme durch Umformungen vereinfachen? S. 15 Wie kann man Produkte von Summen ausmultiplizieren? S. 17	<ol style="list-style-type: none"> Schreibe jeweils eine Anleitung, wie man folgende Terme umformt: <ol style="list-style-type: none"> $3 \cdot 5 \cdot a \cdot 2 \cdot c$ $2x + 5 + 4y + 3x + 0,5y$ $4(u+v)$ Bearbeite jeweils mindestens eine Teilaufgabe von: Buch, S. 22, Nr. 5, 6 und 7 Formuliere mindestens 3 Sachen, die du in dieser Lernphase gelernt hast (siehe die Rückseite). Benutze dabei in jedem Satz mindestens einen der Fachbegriffe aus dem Fachwortschatz. Nutze die Formulierungshilfen von der Rückseite, falls du Unterstützung brauchst. 	die Umformung, die Umformungen	12.09.25	
Wenn kein Datum in der Dalton-Spalte angegeben ist, musst Du die Ergebnisse bis zur ersten Stunde in der nächsten Lernwoche vorlegen können. Die Ergebnisse der Lernaufträge aus der Daltonzeit fließen in den Unterricht ein – bring deshalb alle Materialien mit in den Fachunterricht. Bitte Sorge dafür, dass Du <u>immer alle aktuellen Lernpläne</u> in der Schule dabei hast!					
Das kann ich am Ende der Lernphase: <i>Benutze die Rückseite des Plans und schreibe alles auf – wenn du noch unsicher bist, dann formuliere eine Frage. Kläre die offenen Fragen in einer Daltonzeit bei deiner Fachlehrkraft.</i>					
Formulierungshilfen: <i>In der ersten Lernwoche habe ich gelernt, wie man ...</i> <i>wie man</i>		<i>Ich kann berechnen, indem ich</i>		<i>Ich weiß,</i>	

		Lernplan Q1 – E-LK <i>Mr/Ms XY</i>		Phase 1	Fach E
The USA – a promised land?					
Lern- woche	Kursunterricht <i>Mo 1st (A), Thur 6th, Fri 3rd</i>	Dalton und Hausaufgaben <i>Für Grundkurse sind mindestens 45 Minuten und für die Leistungskurse mindestens 75 Minuten Lernzeit aufzuwenden, in der Regel mehr.</i>	(Fach)wortschatz	Datum	
01 A 21.08.24 – 23.08.24	Getting to know each other Getting to know the topics Formalities and basic rules (material, OneNote, Moodle, feedback & evaluation...) Stepping in: What is the American idea? An den ersten beiden Schultagen endet der Unterricht um 12:45 Uhr.	Dalton-tasks are always due on Thursday and must be uploaded on OneNote until Wednesday, 6pm. All Dalton-tasks are due in written form (complete sentences) unless stated otherwise. <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> Read the text "The American experience" (CT p. 190) and do tasks 4 and 5 (p. 191).	Word list "The American experience".		
02 B 26.08.24 – 30.08.24	The American Dream – ONE dream for all? The New Colossus	Read the text " <i>The American Dream</i> " on page 192 (CT). Draw a timeline of the different concepts of the American Dream. Then describe the development and changes the American Dream has undergone.	Word list "The American Dream"		
03 A 02.09.24 – 06.09.24	Development of the dream: <ul style="list-style-type: none"> - How did America come to life? - The old and the new – push and pull - The Civil Rights Movement 	Read the texts on pp. 203-205 (CT) and write a comment on the issues America is still facing until today.	Word list „The American Dream“		
Wenn kein Datum in der Dalton-Spalte angegeben ist, müssen Sie die Ergebnisse bis zur ersten Stunde in der nächsten Lernwoche vorlegen können. Die Ergebnisse aus Ihrer Daltonzeit und die Leistungen im Fachunterricht bilden die Grundlage für die Notengebung im Bereich Ihrer „Sonstigen Mitarbeit“.					
Diese Kompetenzen habe ich erworben, indem ich ...					
<i>Benutzen Sie die Rückseite und gleichen Sie gerne mit den Vorgaben der Standardsicherung für Ihre Abiturprüfung ab. Klären Sie im Zweifelsfall noch offene Fragen dringend mit einer Fachlehrkraft in der Daltonzeit.</i>					