

# Berufsorientierung in Klasse 8 an der MKG



Marie Kahle

August      September      Oktober      November      Dezember      Januar

KAoA-  
Standard-  
elemente  
und weitere  
Angebote

**Einstieg** in die Arbeit mit  
einem Portfolioinstrument,  
dem **Berufswahlpass (BWP)**

Besuch der  
**Elternberufsbörse**

**Potenzialanalyse PA**  
Durchführung und  
Auswertung

**Elternabend BO/PA**

Unterrichtliche  
Ergänzung/  
Unterstützung

**BO-Dalton-Stunde:** Arbeit mit dem BWP: Einblick, eigene Stärken, Berufsfelder, Berufsbilder,  
**Vor – und Nachbereitung der Potentialanalyse; Berufsfelderkundungstage, Besuch des BFE-Portals**

**Deutsch-Unterricht:** *Wie schreibe ich einen Lebenslauf?* → **Schreiben von Bewerbungen**

Individuelle  
Sonderpädagogische  
Elemente/ Angebote

Ggf. **Kontaktaufnahme  
mit Trägern** (ifd,  
INTRA,...)

**Potentialanalyse durch  
STAR ggf.** für KME, GG und  
autistische SuS über den ifd

 **freiwilliges Angebot**

 **verbindliches Angebot**

**Zusätzlich: Wichtige Links und Infos finden sich auf der Seite „Berufsorientierung“ auf Moodle**

**Februar**

**März**

**April**

**Mai**

**Juni**

**Juli**

**3 Berufsfelderkundungstage im zweiten Halbjahr**

*– Boys und Girls Day – 1 BFE - Tag*

Einstieg in das Projekt: „**Förderung der Ausbildungsreife**“

**Weiterführung der BO durch die Klassenleitungen im Klassenrat:** Besuch des BFE-Portals, Arbeit mit dem Berufswahlpass ...

**Individuelle Unterstützung bei den Berufsfelderkundungstagen,**

im Einzelfall auch durch die jeweiligen Träger (ifd, INTRA),  
trägergestützte Berufsfelderkundungen

 freiwilliges Angebot

 verbindliches Angebot

**Zusätzlich: Wichtige Links und Infos finden sich auf der Seite „Berufsorientierung“ auf Moodle**

